Skills Compétences Canada

# Lancement de la Semaine nationale des métiers et des technologies

**Mardi, 3 novembre 2015**
**New Brunswick Community College, campus de Moncton**
**1234, chemin Mountain, Moncton, N.-B.**

**Les activités *Essaie un métier et une technologie!***

| | |
|---|---|
| Lincoln Electric | Les participants utiliseront un fer à souder virtuel pour effectuer des soudures. |
| TransCanada/UA | Savez-vous ce que fait un monteur de conduites de vapeur? Une soudeuse de tuyaux?<br>Nos membres sont parmi les travailleurs les mieux rémunérés au Canada. Le métier de tuyauteur et de monteur de conduites de vapeur est le plus en demande parmi les emplois spécialisés dans les secteurs de l'énergie, ce qui sera le cas au cours des 10 prochaines années. Venez faire un tour au stand d'A.U. et de TransCanada pour rencontrer nos membres. Vous prendrez connaissance des autres métiers que nous représentons et saurez pourquoi faire partie de l'A.U. contribue à faire avancer votre carrière. Vous pourrez en savoir davantage sur le projet Oléoduc Énergie Est et les milliers d'emplois qui seront créés dans une variété de domaines techniques, tels le soudage et l'ingénierie. Venez faire l'essai de diverses techniques : le soudage, le brasage, le filetage, la plomberie et les essais non destructifs. Voyez ce que fait un plombier, un monteur de conduites de vapeur, un soudeur et un technicien en contrôle de la qualité de l'A.U. Venez donc faire quelques-unes des tâches que nos membres effectuent au sein du secteur canadien de la tuyauterie<br><br>· Brasage – Venez aider à construire une chaîne en cuivre. Chaque raccord soudé par un élève ajoute une partie à la chaîne.<br>· Filetage – Vous ferez le filetage d'un tuyau de 2,5 cm au moyen d'une machine.<br>· Tube en polyéthylène réticulé (PEX) – À cette station, vous aiderez à bâtir un arbre fait de tuyaux et de raccords faits de polyéthylène réticulé, ou PEX. Vous pourrez décider où mettre la prochaine branche.<br>Jeu sur iPad (description à venir) |
| McCordick | description à venir |
| Stanley DeWalt | Défi de perçage. Les élèves sont invités à faire l'essai de perceuses mécaniques pour visser de petites vis dans des morceaux de bois. Qui sera le plus rapide? L'activité fait appel à deux compétences |

Canada

| | |
|---|---|
| | essentielles : la capacité de raisonnement (sécurité) et le travail d'équipe (construction). |
| Festo | L'automate programmable<br>a. L'activité est centrée sur les postes de mécatronique MPS utilisés pour les concours provinciaux et les Olympiades canadiennes<br><br>b. Au lieu de demander aux élèves de programmer l'automate pour commander les postes, nous leur permettons de forcer les entrées et les sorties sur les stations au moyen d'un simulateur à commande manuelle.<br><br>Nous expliquons les composantes des stations et en quoi la mécatronique contribue au secteur de la fabrication.<br><br>Notre activité repose sur les compétences essentielles suivantes, en ordre d'importance :<br>1. Travail d'équipe<br>2. Capacité de raisonnement<br>3. Compétences numériques<br>4. Calcul |
| Stellar Industrial | description à venir |
| Viega | Les élèves découvriront la technologie d'emboutissage et les techniques d'assemblage de tuyaux en plomberie. Ils pourront eux-mêmes procéder à un assemblage et repartir avec un ouvre-bouteille qu'ils auront fabriqué avec des outils de presse manuels et électriques.<br><br>L'activité proposée par Viega repose principalement sur les compétences essentielles suivantes :<br>• Communication orale – La communication est essentielle pour bien comprendre les consignes de sécurité, le mode d'emploi et les directives sur le déroulement du travail dans un chantier de construction. En outre, il faut montrer qu'on a bien saisi les consignes de sécurité et le mode d'emploi.<br>• Travail d'équipe – Il faut accepter de recevoir des directives et de travailler avec d'autres pour atteindre les objectifs.<br>• Formation continue – La formation dans les métiers se fait par étapes, et il faut des connaissances spécialisées pour installer l'équipement. À mesure qu'évolue la technologie, les travailleurs doivent poursuivre leur formation et mettre à jour leurs connaissances. |

| | |
|---|---|
| | • Lecture – Il faut lire les directives concernant le déroulement du travail détaillant les étapes à suivre pour réaliser le projet.<br>• Utilisation de documents – Il faut prendre connaissance des consignes de sécurité et des directives pour le déroulement du travail.<br>• Compétences numériques – Un téléphone intelligent est utilisé pour regarder une courte vidéo de démonstration. |
| Mac Tools | description à venir |
| NBCC – Cuisine | Mettez à profit vos talents pour la cuisine. Vous pourrez impressionner votre famille et vos amis, car vous apprendrez la façon de flamber des aliments! |
| NBCC – Pâtisserie | Découvrez l'art de faire des chocolats et des friandises! |
| NBCC – Machinerie lourde | Assoyez-vous derrière le volant pour découvrir le maniement de machinerie lourde grâce à des simulateurs d'équipement. Donc, la manette de jeu en main, voyez si vous êtes capable de creuser un trou et de transporter de la terre tout en évitant les dangers qui se dressent sur votre route! |
| NBCC – Animation | description à venir |
| NBCC – Soudage | Les élèves sont invités à découvrir le côté amusant du soudage ainsi que tout le matériel et les étincelles du métier! |
| NBCC – Tôlerie | description à venir |
| CCNB – Programmation et développement de jeux | Le programme Programmation et développement de jeux vise à préparer l'étudiant à développer des compétences en programmation afin de répondre aux besoins des entreprises œuvrant dans le domaine du jeu de hasard. L'étudiant développera des compétences de haut niveau en programmation orientée objet et dans l'utilisation du langage C++. Il apprendra à travailler efficacement avec les langages de programmation Java et C# et sera initié à d'autres styles de programmation, dont la programmation structurée. La formation permettra l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires pour l'exécution des tâches attendues d'un programmeur dans toutes les étapes de la production de logiciels. L'apprentissage de langages propres aux applications Web, l'exploitation de bases de données relationnelles, l'entretien et la maintenance d'équipement informatique sont aussi des volets importants du programme. |

| | |
|---|---|
| | Le futur étudiant pourra transcrire un programme dans un éditeur de C++, procéder à la compilation d'un programme et voir au résultat final. Des discussions avec l'enseignant lui permettront de commencer à comprendre les bases de la programmation, tel que le code source, les variables, les fonctions, la compilation, etc. |
| CCNB – Télécommunication en services d'urgence | Le programme Télécommunication en services d'urgence vise à préparer l'étudiant à occuper un emploi comme répondant et répartiteur en centres d'appels d'urgence. Au moyen de divers procédés de télécommunication, il recevra l'ensemble des appels d'urgence des citoyens et citoyennes; il procédera au tri des appels afin de les diriger vers l'intervenant prioritaire et assurer la coordination virtuelle des autres intervenants lorsqu'ils sont requis sur les lieux d'un événement, et ce, dans le respect des protocoles établis.<br><br>Le futur étudiant participera à une simulation d'un centre d'appels d'urgence (centre 911). Il écoutera des appels d'urgence durant lesquels il devra prendre en note les éléments clés et décider des actions à prendre. En discutant avec l'enseignante, il découvrira les éléments clés du métier d'opérateurs en centres d'appels d'urgence. |
| CCNB – Mécanique de petits moteurs | Au moyen d'une planche équipée de pièces de motocyclette (Kawasaki VN1600), les participants pourront diagnostiquer les pannes, au moyen d'un portable, selon les codes du voyant du système d'injection de combustible (voyant de problème du moteur), et d'identifier les composantes et leurs fonctions. De plus, les élèves pourront vérifier des circuits et leurs composantes au moyen d'un voltmètre et d'un ohmmètre, et de vérifier les résultats en se reportant au manuel d'entretien. Le but de la station est de donner une idée du travail du mécanicien d'entretien de petits moteurs au moyen de tâches de diagnostic et de tests. |
| CCNB – Briquetage | Les élèves sont invités à disposer des briques en ligne. Il s'agit d'une tâche courante du maçon. Les élèves enduiront les briques de mortier, puis les disposeront dans un lit de mortier, comme on le fait dans un chantier. |